

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Победы, д.52, тел. 6-63-02; 4-21-39

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.01.17 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальным учебным планам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области хореографического искусства (ФГТ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

I. Общие положения

1.1. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом МБУ ДО «ДХШ» (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность участников образовательного процесса.

1.2. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется при построении индивидуальной учебной траектории для учащихся, обладающих неординарными способностями или ограниченными возможностями здоровья, на основе дифференцированного подхода к содержанию обучения и организации образовательного процесса.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области хореографического искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора

оптимального уровня реализуемых учебных программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области хореографического искусства, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация Школы осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

II. Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Школы.

2.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

2.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

2.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

2.5. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, которые ведут обучение, утверждаются приказом директора Школы.

2.7. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

2.8. Администрации школы обеспечивает:

- своевременное назначение преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;

- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.9. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета посещаемости занятий.